

Erwartungshorizont zu Reifeprüfung 1

Merkmale terroristischer Organisationen

A.)

Merkmale: Rückhalt in der Bevölkerung, einzelne Operationen, Bewaffnung, Operation im Dschungel, hohe Mobilität

Beispiele (im Buch): Kuba (Che Guevara), Vietnam (Ho Chi Minh)

B.).

Unterschiede	Guerilla	Terrorismus
Hintergrund	politisch-ideologisch	politisch oder religiös
Ziel	den konkreten politischen Gegner schwächen; Kampf für revolutionäre Ideen	Aufmerksamkeit erregen; Aufzeigen von Schwächen der „Feinde“
Kampf	„nadelstichtartige“ Aktionen, Ziel meist konkrete Personen – Zivilbevölkerung von Kampfhandlungen weitgehend verschont	Terroranschläge gegen bestimmte militärische, oft aber auch zivile Einrichtungen; viele zivile Opfer
Ort	auf konkreten Machtbereich des politischen Gegners beschränkt (meist Region oder Staat)	teilweise regional/staatlich (ETA, RAF), gegenwärtig überregional, international (Al-Kaida, IS)

Gemeinsam ist beiden die Anwendung von Gewalt zur Durchsetzung ihrer Ziele und teilweise die Finanzierung z. B. über Entführungen oder illegale Geschäfte wie den Drogenhandel.

C.)

a)

mögliche Antworten der SchülerInnen in Bezug auf Präventiv-/Repressivmaßnahmen auf rechtlich-politischer Ebene:

- diplomatische Bemühungen, Öffentlichkeitsarbeit, Politik der Nichterpressbarkeit
- Änderung des Vereinsrechts mit dem Ziel des Verbots extremistischer Religionsgemeinschaften (ABER: Recht auf Religionsfreiheit)
- Lockerung des Datenschutzes
- Visa mit Fingerabdrücken, Regelanfrage beim Verfassungsschutz
- Erschwerung der Geldwäsche, Auskunftspflicht der Banken, Isolierung der Bankguthaben terroristischer Gruppen
- schärfere Anwendung, konsequente Durchsetzung der Gesetze (z. B. § 278 StGB – „Kriminelle Vereinigung“)
- bei Terrorismusverdacht Erlaubnis, Wohnungen ohne Durchsuchungsbefehl durchsuchen
- Videokameras an öffentlichen Plätzen aufstellen

mögliche Antworten der SchülerInnen in Bezug auf Präventiv-/Repressivmaßnahmen auf polizeilich-militärischer Ebene:

- Maßnahmen der inneren Sicherheit: Ausbildung der Sicherheitsbehörden, Überwachungen, „Lauschangriffe“, Rasterfahndungen (ABER: Recht auf Privatsphäre)
- polizeiliche Kontrollen verstärken
- Antiterrorereinheiten
- Ausbau und bessere internationale Zusammenarbeit der Geheimdienste, Infiltration von terroristischen Gruppen
- Militäreinsätze zur Selbstverteidigung, Vergeltungsschläge (mit demokratischen Prinzipien nicht vereinbar)

mögliche Antworten der SchülerInnen in Bezug auf Präventivmaßnahmen auf sozialpolitischer Ebene:

- Bildung
- Armutsbekämpfung
- Strafmilderung/Programme für AussteigerInnen
- neue Identität
- Mediation mit Opfern

b) Konzept:

Hier ist damit zu rechnen, dass je nach individueller Lösung Argumente aus der Maßnahmenliste angeführt werden.