

## Arbeitsblatt: Getrennt oder zusammen?

### Aufgabe 1

- Trennen Sie die Ketten an den Wortgrenzen und schreiben Sie die Sätze in Groß- und Kleinschreibung auf.

1. hannaundmauricewerdeneinanderbaldwiedertreffen.

*Hanna und Maurice* \_\_\_\_\_

2. siewolleneinanderschonseitgeraumerzeitwiedersehen.

3. inabsehbarerzeitwollensiesogarrichtigzusammenziehenundnichtmehrnurgemeinsamum diehäuserziehen.

4. daskennenlernenistabgeschlossen,siewollenamlebendesanderenintensivteilhaben. erwillihrenteilhabenundsieseinen.

5. dakannmankopfstehen, diebeidenwerdenvornichtshaltmachenundihrding durchziehen.

6. durchziehenwerdenimlottodieglückszahlenermittelt.

7. diebeidenhabenihrebesonderheiten,erkanngutkopfrechnenundmaschineschreiben, siebergsteigenundnichtgutschreiben.

8. siekanndieseschwächeaberdurchdieverwendungeineswörterbucheswettmachen. niewirdersiestehenlassen.

9. gemeinsamamuferdesnahenflusseslustzuwandelnerscheintihnenparadiesisch.

## Aufgabe 2

► Setzen Sie die Beispielsätze in die angeführten Zeitformen.

1. Sie arbeiten schwarz.

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| <b>Präteritum</b>      | <i>Sie arbeiteten schwarz.</i> |
| <b>Perfekt</b>         |                                |
| <b>Plusquamperfekt</b> |                                |
| <b>Futur I</b>         |                                |
| <b>Futur II</b>        |                                |

2. Italienisch fällt ihr leicht.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Präteritum</b>      |  |
| <b>Perfekt</b>         |  |
| <b>Plusquamperfekt</b> |  |
| <b>Futur I</b>         |  |
| <b>Futur II</b>        |  |

3. Der Verkaufsassistent schreibt den Betrag gut.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Präteritum</b>      |  |
| <b>Perfekt</b>         |  |
| <b>Plusquamperfekt</b> |  |
| <b>Futur I</b>         |  |
| <b>Futur II</b>        |  |