

	Das Kind ...	Beobachtung
Laute/Buchstaben; Silben	erkennt Buchstaben/Laute	
	erfasst und erliest Konsonantenhäufungen (str, schl, schm, spr ...)	
	erfasst und erliest Signalgruppen (zB mit ck, tz ...)	
	fügt Silben zusammen	
	erliest neue Wörter lautierend oder silbenweise	
Wortebene	liest Häufigkeitswörter und kurze Wörter ganzheitlich	
	erliest neue längere Wörter silbenweise	
	erliest auch längere Wörter wortweise	
	erkennt sinnstörende Buchstaben im Wort	
	erfasst den Wortsinn	
Satzebene	erliest Sätze silben- und wortweise	
	liest Sätze flüssig Wort für Wort vor	
	liest Sätze flüssig nach Wortgruppen vor	
	beachtet Satzzeichen	
	kann auch über die Zeile flüssig lesen	
	erkennt sinnstörende Wörter im Satz	
	erfasst den Satzsinn	
Textebene	kann dem Text Illustrationen zuordnen	
	kann seine Meinung zum Text äußern	
	findet Informationen im Text	

	Das Kind ...	Übungen im Buch zB	Beobachtung
Leseinteresse, Leseverhalten, Leseerfahrungen	wählt Texte / Bücher / Medien selbst aus	6/1 und 2; 7/2; 49/3	
	kann sich in der Bücherei orientieren	6/2	
	kann mit anderen über Leseerfahrungen sprechen	5/1; 7/2	
	findet Informationen in verschiedenen Medien	19/2; 22/1	
	liest selbstgewählte Texte mit Ausdauer; nutzt Querverweise	Lesen aktiv! -Seiten und Jahreszeitenseiten	
Lesefertigkeit und Leseverständnis	kann Wortbausteine und Signalgruppen sicher erfassen und lesen	blaue Seiten	
	hat sicheres Leseverständnis auf Wort- und Satzebene	blaue Seiten	
	kann zu einer Textstelle das passende Bild finden	7/1; 9/3; 19/1; 60/1	
	kann sich Details aus einem Text vorstellen und beschreiben/zeichnen	13/1; 15/2; 48/1	
Inhalt von Texten erschließen, Anwenden von Lesestrategien	kann W-Fragen stellen und Textstellen markieren	18/2; 26/2; 32/2	
	findet Stichwörter/Schlüsselwörter im Text	18/2; 27/1; 33/1	
	erkennt unbekannte Wörter im Text und kann sie klären	18/2; 21/1; 40/2	
	kann Fragen zum Text beantworten: Aussagen mit Textstellen belegen	15/1; 27/1; 40/3	
	kann Inhalte ordnen und gliedern	33/1; 60/1; 61/2	
	kann das Wesentliche eines Textes erfassen	rote und grüne Seiten	
Textverständnis	kann sich in eine Figur hineinversetzen	9/4; 34/2	
	kann sein Textverständnis zum Ausdruck bringen	21; 29; 32/3; 35/5; 40/2; 49	
	äußert seine Meinung zum Text und kann diese auch begründen	15/3; 28/3; 43/3	
Umsetzung	kann einen geübten Text lebendig vortragen	Gedichte, Lesen mit verteilten Rollen	
	kann Sach- und Gebrauchstexte umsetzen	Lesen aktiv!-Seiten	
Formales	erkennt Reime im Gedicht	5/1; 21/1; 28/1	
	erkennt Textsorten und kann sie vergleichen	Lesen aktiv!-Seiten	
	kennt Märchen, Gedichte, Kinderliteratur		