

Im Zoo – Nomen und ihre Fälle

1. Füge das Nomen „der Tiger“ im richtigen Fall ein.

Schlage im Sprachbuch nach, wenn du dir unsicher bist.

Der Tiger (Wer?/Was?) schleicht durch die Wildnis. Das gestreifte Fell _____
_____ (Wessen?) schützt ihn davor, entdeckt zu werden. Im
Dickicht sieht man _____ (Wen?/Was?) kaum. Auch sein
guter Geruchssinn hilft _____ (Wem?).

2. Füge das Nomen „die Giraffe“ im richtigen Fall ein.

Schlage im Sprachbuch nach, wenn du dir unsicher bist.

Auch die Giraffe (Wer?/Was?) ist ein Paarhufer. _____
(Wer?/Was?) kann bis zu 6 Meter hoch werden. Ihr langer Hals hilft _____
_____ (Wem?), Blätter auf hohen Bäumen zu fressen und sich
nach Feinden umzusehen. Die Flecken _____ (Wessen?)
dienen zur Tarnung und Kühlung. Leider jagen heute noch Wilderer
_____ (Wen?/Was?).

3. Füge das Nomen „das Kamel“ im richtigen Fall ein.

Schlage im Sprachbuch nach, wenn du dir unsicher bist.

_____ (Wer/Was?) gehört zu den Paarhufern. Es ist
daher mit dem Hirsch, der Giraffe und dem Flusspferd verwandt. Die
Besonderheit _____ (Wessen?) ist sein Rücken: Es besitzt
einen oder zwei Höcker, in denen Fett gespeichert wird. Diese Eigenschaft nützt
_____ (Wem?) bei weiten Reisen und heißen
Temperaturen. Man trifft _____ (Wen?/Was?) tatsächlich auch
in der Wüste.

4. Füge die Wörter in Klammer im richtigen Fall ein.

Schlage im Sprachbuch nach, wenn du dir unsicher bist.

Zeliha war mit _____ (die Klasse; wem?) im Zoo.
Begeistert berichtet sie _____ (der Vater; wem?)
davon: „Stell dir vor, ich habe im Zoo _____ (ein Zebra;
wen?/was?) gesehen! Die Streifen _____ (das Tier;
wer?/was?) sind schwarz und weiß und es sieht _____ (ein
Pferd, wem?) ähnlich. Am besten hat mir aber _____
(der Papagei; wer?/was?) gefallen.“