

EIN NEUES UNTERRICHTFACH – WAS LERNE ICH IN DIESEM SCHULJAHR?

Bilderpuzzle zum Einstieg in das Unterrichtsfach BU

Variante 1:

Vorarbeit der Lehrperson

Es wird für jedes Schülerinnen- und Schülerpaar je ein Bild bzw. eine Grafik der Powerpointpräsentation „Ein neues Unterrichtsfach“ ausgedruckt. Jedes Bild wird nun durch gerade Linien in 12 Puzzlestücke geteilt und in ein Säckchen oder Kuvert gegeben.

Arbeitsanweisung

Jedes Schülerinnen- und Schülerpaar erhält ein Puzzle. Die Aufgabe besteht nun darin, das Puzzle zusammenzusetzen.

Schülerinnen und Schüler besprechen danach in Partnerarbeit,

- was sie auf dem Bild sehen.
- was der Bildinhalt mit BU zu tun haben könnte.
- wo sich dieses Bild im BU-Buch befindet.
- was sie schon zu diesem Thema wissen.
- ...

Danach werden alle Bilder bzw. Grafiken mithilfe des Beamers (Wenn kein Beamer vorhanden ist, können die Bilder im Buch verwendet werden) gezeigt. Jedes Schülerinnen- und Schülerpaar teilt diese Vermutungen, Ideen, etc. mit der ganzen Klasse.

Variante 2:

Vorarbeit der Lehrperson

Jede Schülerin und jeder Schüler bekommt ein Säckchen bzw. Kuvert, in dem sich 12 Puzzleteile (unfoliert, in Farbe) befinden. Die Aufgabe besteht nun darin, das Puzzle zusammenzusetzen. Wer dies geschafft hat, klebt das Puzzle – nach Kontrolle der Lehrerin, des Lehrers – in das BU-Heft bzw. die BU-Mappe ein!

Danach wie Variante 1

Schülerinnen und Schüler besprechen danach in Partnerarbeit,

- was sie auf dem Bild sehen.
- was der Bildinhalt mit BU zu tun haben könnte.
- wo sich dieses Bild im BU-Buch befindet.
- was sie schon zu diesem Thema wissen.
- ...

Danach werden alle Bilder bzw. Grafiken mithilfe des Beamers (wenn kein Beamer vorhanden ist, können die Bilder im Buch verwendet werden) gezeigt. Jedes Schülerinnen- und Schülerpaar teilt diese Vermutungen, Ideen, etc. mit der ganzen Klasse.

Die Bilder als Druckvorlage finden Sie als eigene Datei (Powerpoint).