

Arbeitsblatt II: Verb

Aufgabe 1 – Indirekte Rede

- Setzen Sie folgende Sätze in die indirekte Rede, ohne dabei die Konjunktion „dass“ zu verwenden.
1. Ein 15-jähriges Mädchen erkundigt sich: „Ist das Mitführen von Tieren im Supermarkt erlaubt?“
 2. Die Supermarktangestellte berichtet: „Das Pony hat sich in der Zwischenzeit in der Obstabteilung bedient.“
 3. Eine Sprecherin der Polizei meldet: „Beim Verlassen des Supermarktes ist geringer Sachschaden entstanden.“
 4. Hubert T. berichtet: „Gott sei Dank hörte ich das Jammern meiner Katze, die offenbar in einem Abflussrohr feststeckte, noch rechtzeitig.“
 5. Der Feuerwehrkommandant schildert: „Mit einer Spezialkamera entdeckten wir das Tier in dem Abflussrohr. Es steckte in ca. 2,5 m Tiefe fest.“
 6. Hubert T. erzählt: „Die Feuerwehrmänner gruben das Rohr aus und befreiten meine Katze aus dem Rohr.“
 7. Der Unfalllenker sagt aus: „In einer unübersichtlichen Kurve verlor ich die Kontrolle über mein Fahrzeug. Es tut mir leid, dass ich dabei den Gartenzaun von Familie B. beschädigt habe. Ich werde selbstverständlich für den Schaden aufkommen.“

Aufgabe 2 – Aktiv/Passiv

- Setzen Sie folgende Sätze jeweils ins Zustands- (ZP) bzw. ins Vorgangspassiv (VP).
1. Charlotte pflegt ihre Großmutter schon seit drei Jahren. (VP)
 2. Die Stadtverwaltung schließt das Busterminal. (ZP)
 3. Die Ludwigs gewannen den ersten Preis beim Dorfverschönerungswettbewerb. (VP)
 4. Der Künstler hat seine Werke persönlich ausgestellt. (VP)
 5. Rex zerwühlt sein Körbchen. (ZP)
 6. Wir streichen das Wohnzimmer neu. (ZP)
 7. Sie wird ein neues Magazin gründen. (VP)