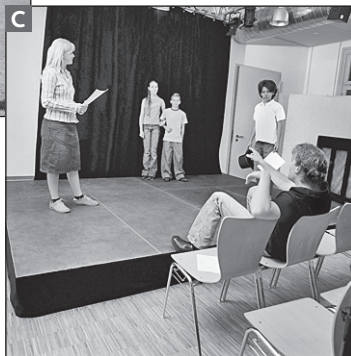


- 1 Regarde les photos et écoute encore une fois. | Wenn du ein Hobby hörst, finde das passende Foto und notiere den dazugehörigen Buchstaben. Wie lautet das Lösungswort? Achtung: Es sind nicht alle Hobbys abgebildet!



Mot-clé: _____

- 2 Écoute encore une fois et fais un tableau. *Qui fait ...?* Coche les bonnes réponses.

Yasmine									
Clara									
Lukas									
Lara									
Noah									

- 3 Pose des questions à ton/ta partenaire. Il/Elle répond. Utilisez vos réponses de 2b. | Benutzt eure Antworten aus 2b.

Exemple: – Qu'est-ce que Noah fait? – Il fait _____.

1 a Folgende Wörter kannst du schon verstehen, obwohl sie noch nicht vorkamen. Erkläre, warum.

le DVD

le groupe

le hobby

la nature

le fan

le cinéma

la lecture

b Hör dir die Wörter an. Lies sie dann laut.

2 C'est qui? Trouve le nom des personnes et relie. | Verbinde.

1. Il/Elle aime la musique et le sport.

2. Il/Elle aime le théâtre et son chat.

3. Il/Elle aime la nature et le sport.

4. Il/Elle aime la lecture et le cinéma.

5. Il/Elle aime le rock et la bédé.

6. Il/Elle n'aime pas le sport.

7. Il/Elle n'aime pas les week-ends en famille.

Simon

THÉO

MADAME VIDAL

Amandine

CLARA

3 Prépare une fiche d'identité pour Clara, Théo, Amandine ou Simon. | Bereite einen Steckbrief zu Clara, Théo, Amandine oder Simon vor. Notiere nur Stichworte. Stell die Person dann vor.

Nom: _____

Âge: _____

♥: _____

✂: _____

Groupe préféré: _____

Fan de: _____



Il/Elle aime ____.

Il/Elle aime aussi ____.

Son hobby, c'est ____.

Son groupe préféré, c'est ____.

Il/Elle est fan de ____.



Il/Elle n'aime pas ____.

Il/Elle déteste ____.

____, ce n'est pas son truc.

1 Qu'est-ce qu'ils aiment? Complète.

1



Adèle aime _____

2



Emmanuel adore _____

3



Frédéric aime _____

4



Jeanette aime _____

5



Isa adore _____

6



Éric aime _____

7



Sarah aime _____

8



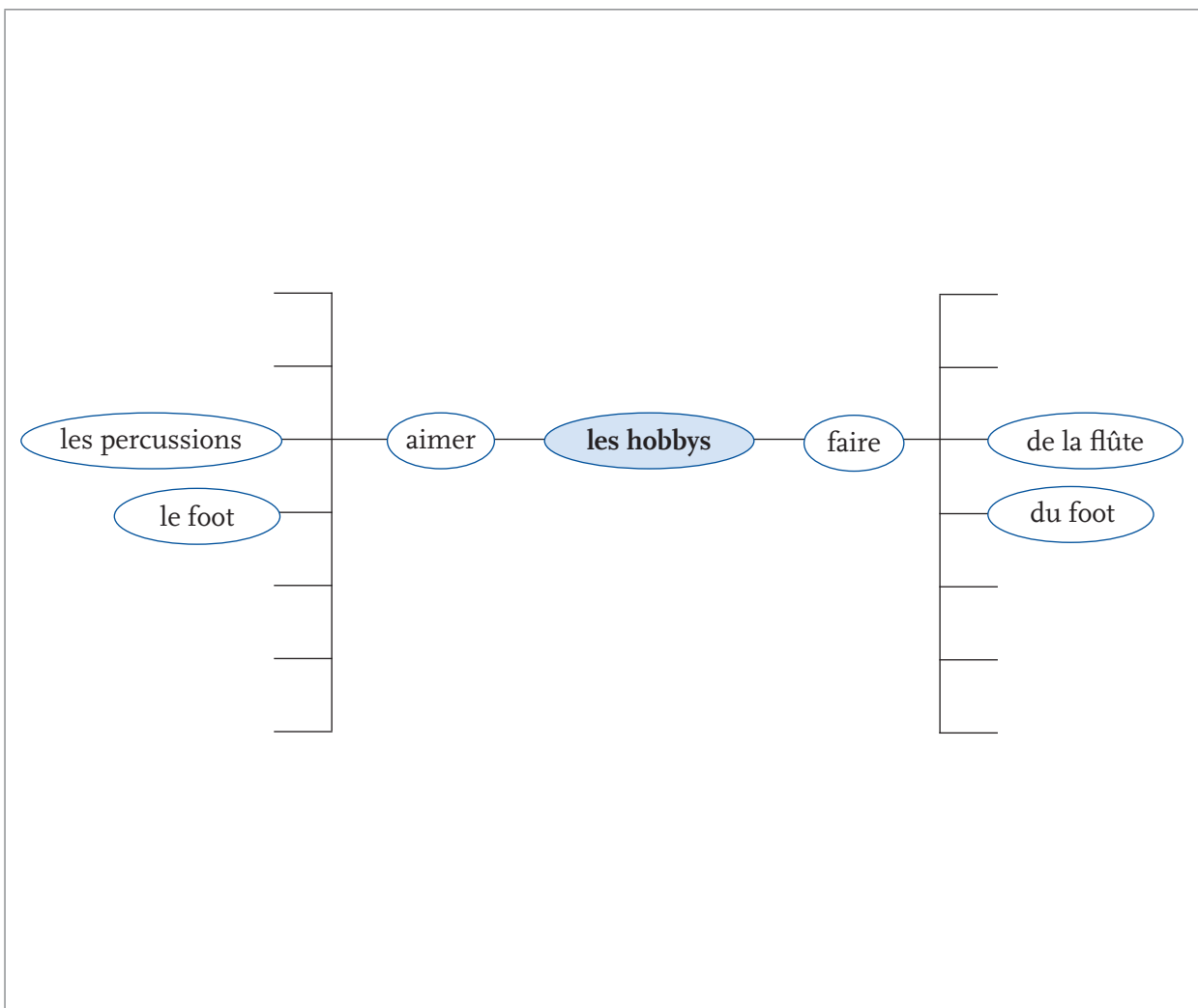
Jacob adore _____

9



Élina adore _____

2 Fais un associogramme sur le thème des hobbies.



Présente-toi sur un forum Internet. | Du suchst über eine Internetseite eine/n Brieffreund/in.
Mache Angaben zu deiner Familie und dir. Was magst du? Was machst du gern? Was nicht?

 Denise 91 a joint le groupe Moyen-Âge		brieffreunde.de	
Accueil Chercher des correspondants/-es S'inscrire Photos Correspondant/e de la semaine Jeux Envoi par courrier Sujet du jour Forum Groupes FAQ Langue	ma photo C'est moi!		
	Je m'appelle		
	J'ai ans. Mon anniversaire ¹ , c'est le		
	J'habite à		
	J'ai ☐ sœur(s). ☐ frère(s).		
	J'ai ☐ chat(s). ☐ chien(s).		
	Je parle ☐ allemand. ☐ français. ☐ russe ⁴ . ☐ anglais ² . ☐ turc ³ .		
	Mon hobby, c'est		
	J'adore aussi		
	Je n'aime pas		
Je cherche ☐ un correspondant ⁵ . ☐ une correspondante.			

1 l'anniversaire der Geburtstag

3 turc Türkisch

5 le correspondant / la correspondante der Brieffreund / die Brieffreundin

2 anglais Englisch

4 russe Russisch

© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin – Alle Rechte vorbehalten

Écoute le dialogue, retrouve l'ordre des phrases et note le mot-clé. | Zerschneide den Dialog, hör zu und bringe ihn in die richtige Reihenfolge.

P – Je suis à la maison avec mes parents.	É – Qu'est-ce que tu fais ce week-end?
N – Cool, elle est d'accord.	É – Salut Isabelle, c'est Léa, ça va?
H – Moi, je fais du ski avec mes parents dans les Vosges. Je t'invite.	T – Allô?
E – On passe chez toi, demain à 9 heures?	L – Oui, ça va.
R – Super, ça marche! À demain.	O – Oh, merci, c'est une super idée. Je demande à ma mère.

Mot-clé: _____

© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin – Alle Rechte vorbehalten

1 Schließe dein Buch und hör dir an, wie es weitergeht. Was hast du verstanden?

2 Lies den Dialog mit (► Solutions, p. 177) und vergleiche ihn mit deinen Vermutungen.

☐ Ich lag genau richtig.

☐ Ich lag in etwa richtig.

☐ Ich lag falsch.

3 Was könnte jetzt passieren? Formuliere deine Vermutungen.

4 Hör dir an, wie es weitergeht, und finde heraus, welche der folgenden Aussagen zutreffen. Das fällt dir leichter, wenn du beim Hören auch auf den Klang der Stimmen und auf Geräusche achtest.

1. Lukas est d'accord avec l'idée de Théo.

☐ vrai

☐ faux

2. Lukas n'est pas d'accord avec l'idée de Théo.

☐ vrai

☐ faux

3. Les parents de Lukas sont d'accord.

☐ vrai

☐ faux

4. Les parents de Lukas ne sont pas d'accord.

☐ vrai

☐ faux

5 Travaillez à deux. Écoutez le texte encore une fois. Le partenaire A écoute Lukas, le partenaire B écoute Théo. Trouvez comment on dit cela en français.

A Lukas

1. Wie meldet sich Lukas am Telefon?

4. Was antwortet Lukas auf Théos Frage?

6. Wie sagt Lukas, dass er seine Eltern um Erlaubnis bittet?

8. Wie fragt Lukas, wann sie wieder nach Hause kommen?

B Théo

2. Wie beginnt Théo das Gespräch?

3. Wie fragt Théo, was Lukas am Wochenende vorhat?

5. Wie drückt Théo seine Einladung aus?

7. Wie sagt Théo, dass sie Lukas abholen?

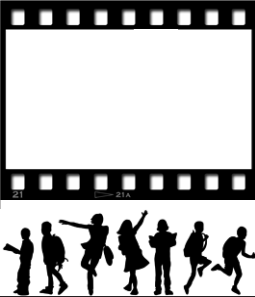
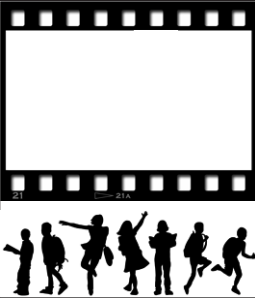
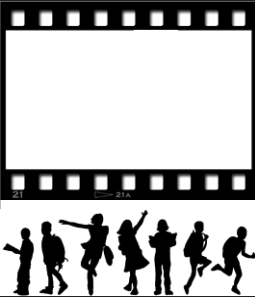
Beobachtung und Auswertung des Rollenspiels von _____

Name

Präsentation		++	+	-	--
1	Er/Sie hat frei gesprochen.				
2	Er/Sie hat deutlich gesprochen.				
3	Er/Sie hat die Szene gut dargestellt.				
4	Weitere Beobachtungen:				
Inhalt					
5	Er/Sie hat die typischen Telefonfloskeln verwendet.				
6	Man erfährt, was er/sie in seiner Freizeit macht und wen oder was er/sie mag bzw. nicht mag.				
7	Er/Sie hat Vorschläge gemacht, was man zusammen tun könnte bzw. darauf reagiert.				
8	Er/Sie hat seine/ihre Eltern gefragt und sich mit seinem/ihrem Gesprächspartner verabredet.				
9	Weitere Beobachtungen:				
Sprachliche Richtigkeit					
10	Er/Sie hat seine/ihre Freizeitaktivitäten korrekt benannt.				
11	Er/Sie hat seine/ihre Vorlieben und Abneigungen korrekt ausgedrückt.				
12	Er/Sie hat korrekt verneint.				
13	Weitere Beobachtungen:				

Film: _____

Scène n° _____ : _____

N°	Plan/Personnages	Texte / Voix off / Son	Autre	
				
				
				

Beobachtung und Auswertung des Films von _____

Name

Präsentation		++	+	-	--
1	Er/Sie hat frei gesprochen.				
2	Er/Sie hat deutlich gesprochen.				
3	Es war interessant/spannend.				
4	Weitere Beobachtungen:				
Inhalt					
5	Man erfährt, was er/sie in seiner Freizeit macht.				
6	Man erfährt, wen oder was er/sie mag bzw. nicht mag.				
7	Weitere Beobachtungen:				
Sprachliche Richtigkeit					
8	Er/Sie hat seine/ihre Freizeitaktivitäten korrekt benannt.				
9	Er/Sie hat seine/ihre Vorlieben und Abneigungen korrekt ausgedrückt.				
10	Er/Sie hat korrekt verneint.				
11	Weitere Beobachtungen:				
Filmische Mittel					
12	Bilder, Requisiten und Text passen gut zusammen.				
13	Weitere Beobachtungen:				

1 Überprüfe, ob du das jetzt kannst:

1. Sage, welche Hobbys du hast.
2. Sage einem/einer Mitschüler/in, was du magst und was du nicht magst, und frage ihn/sie, was er/sie mag.
3. Reagiere auf das, was er/sie sagt, und sage, ob es für ich genauso oder anders ist.
4. Frage eine/n Mitschüler/in, ob er/sie mit dir Fußball spielen möchte.



Et moi, qu'est-ce que je peux faire ce week-end?

2 Schätze dich selbst ein. Male das passende Gesicht aus.

1. Ich kann sagen, welche Hobbys ich habe.			
2. Ich kann sagen, was ich mag und was ich nicht mag.			
3. Ich kann auf eine Aussage reagieren und sagen, ob es für ich genauso oder anders ist.			
4. Ich kann einen Vorschlag machen.			
5. Ich kenne Strategien, mit denen ich etwas, das ich nur höre, besser verstehen kann.			
6. Ich kenne drei französischsprachige Prominente oder Comicfiguren.			