

SÜDAMERIKA: „Rechts“ und „Links“

Bis in die 1970er-Jahre gab es in Südamerika kaum Demokratien, dafür etliche Militärdiktaturen. Diese wurden vor allem von den USA unterstützt, um „linke Bewegungen“ zu verhindern. Nach dem Ende des Kalten Kriegs und vor allem seit den 1990er-Jahren wandelten sich viele dieser Militärdiktaturen zu demokratischen Staaten. Dennoch blieben die militärischen und wirtschaftlichen Eliten im Land an den Schalthebeln der Macht.

Warum versinkt Peru im Chaos?

- a) Schau dir das Video „[Warum Peru im Chaos versinkt](#)“ an (14:01 min) und fasse die zentralen Inhalte kurz in einem Word-Dokument zusammen.
Gliedere deine Zusammenfassung nach folgenden Punkten: Einwohnerinnen und Einwohner, Las Bambas, Pedro Castillo und Einfluss der USA.
- b) Das Video stammt aus dem Jahr 2023. Recherchiere die aktuelle politische Situation in Peru.
- c) Was war die überraschendste Information über Peru, die du im Video erfahren hast? Begründe deine Auswahl und sprech darüber in der Klasse.
- d) Beurteile, warum es in Peru heute eine dermaßen gesplante Gesellschaft gibt.
- e) Erörtere, welche Rolle die jahrhundertelange Unterdrückung der rund 55 indigenen Völker bei der aktuellen politischen Situation im Land spielt.
- f) Diskutiert in der Klasse, wie die Situation der Angehörigen der indigenen Völker in Peru verbessert werden könnte. Versucht dabei auch, konkrete Lösungsstrategien zu entwickeln.



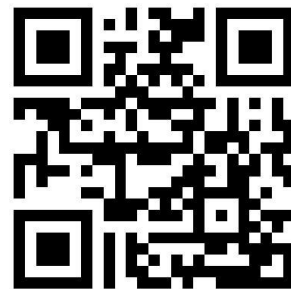
Warum Peru im Chaos versinkt

Massenproteste in Brasilien

- a) Schau dir das Video „[Parlament gestürmt! Was ist los in Brasilien?](#)“ aus dem Jahr 2023 an (11:23 min) und erstelle anschließend eine [Mindmap](#) zu den wichtigsten Themen, die im Video angesprochen wurden: Was ist genau passiert?, Hintergrund der Proteste und Folgen der Proteste.
- b) Vergleiche die Inhalte des 2023 entstandenen Videos mit der aktuellen politischen Situation in der Region (recherchiere hierzu, wenn nötig, kurz im Internet) und notiere die wichtigsten Veränderungen. Diskutiert anschließend eure Ergebnisse in der Klasse.
- c) Nehmt Stellung zum im Video dargestellten Verhalten von politischen Verlierern und wie derartiges Verhalten etwa auch in Österreich vermieden werden könnte.
- d) Erarbeite, welche Rolle die Gegensätze zwischen dem sehr armen Norden und dem relativ reichen Süden des Landes spielen. Recherchiere zusätzlich zu den Informationen aus dem Video weitere Informationen im Internet und halte deine Ergebnisse z.B. in einem Word-Dokument fest.
- e) Erörtert, welche Rolle die Gegensätze zwischen den indigenen Völkern Brasiliens und der restlichen Bevölkerung im Alltag spielen. Recherchiert dazu bei Bedarf im Internet.
- f) Vergleicht abschließend in der Klasse eure Sichtweisen zu den Aufgaben d) und e).



Parlament gestürmt! Was ist los in Brasilien?



Mindmap

Venezuela auf dem Weg zur Großmacht?

- a) Schau dir das Video „[Warum jetzt ein Krieg in Südamerika droht](#)“ an (9:19 min) und lies auf Wikipedia nach (Suchbegriff Guyana Esequiba), wie es um den Konflikt gerade steht. Arbeite aus dem Video drei Leitfragen heraus, die durch das Video beantwortet werden und die für dich von zentraler Bedeutung sind.
- b) Diskutiere anschließend jeweils eine diese Leitfragen mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler.
- c) Beurteile, welche Folgen die Großmachtphantasien von Präsident Nicolas Maduro für Südamerika, die Welt, aber auch für Österreich haben könnten. Diskutiere deine Einschätzung anschließend mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn. Erstelle dazu ein Word Dokument.



Warum jetzt ein Krieg in Südamerika droht?