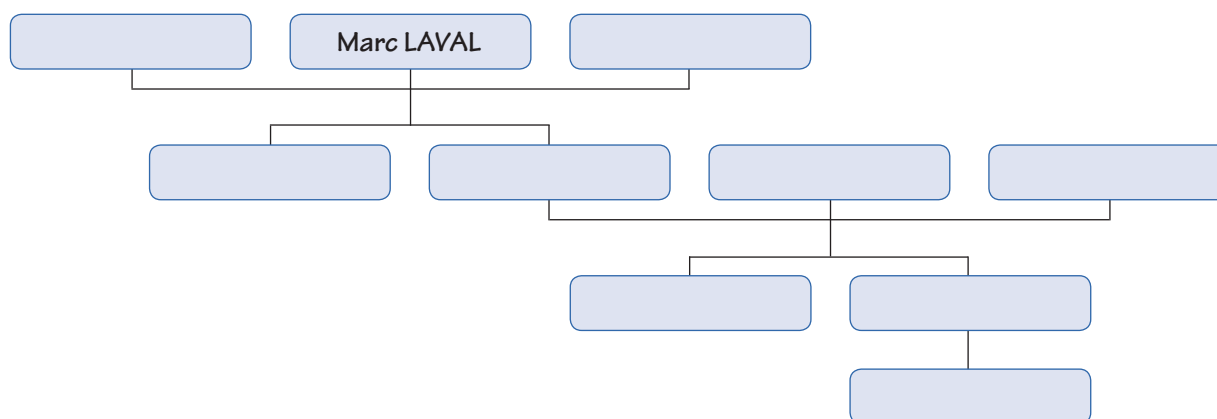


A

Lies B die Beschreibung der Familie Duroc langsam vor. B füllt den Stammbaum aus. Ist alles richtig? Überprüft es gemeinsam. Dann hörst du die Beschreibung der Familie Laval und füllst den Stammbaum aus.

La famille Duroc

Moi, je m'appelle Célia. Et voilà ma famille, la famille Duroc. Mon grand-père s'appelle Jean. Ma grand-mère s'appelle Claire. Le fils de Jean et Claire s'appelle Alain. C'est mon père. Ma mère s'appelle Annette. Elle a une sœur, elle s'appelle Marine et c'est ma tante. Elle a aussi un frère. Il s'appelle Pierre et c'est mon oncle. Pierre a deux filles, Valérie et Marie, ce sont mes cousines. J'ai deux frères, Marius et Philippe.



Marc Sébastien Colette Françoise Carole Gilbert Julien Bastien Jessica Vincent

© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin – Alle Rechte vorbehalten

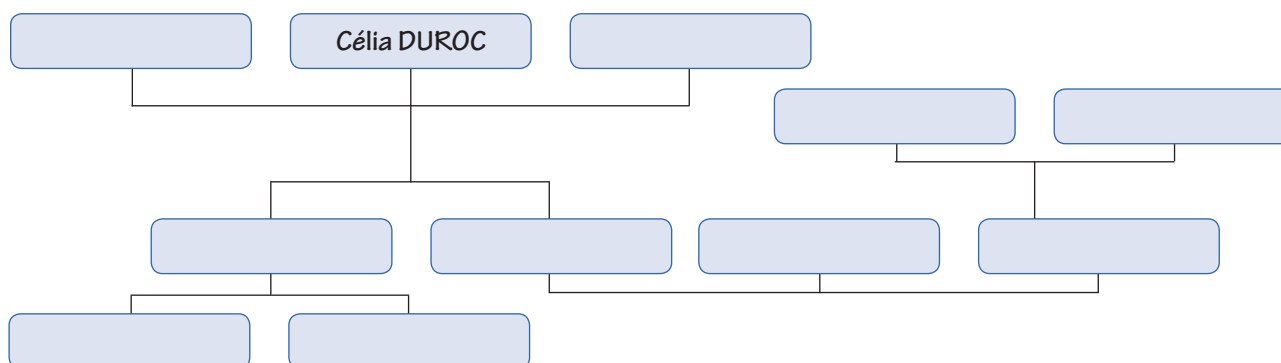
B

A liest dir die Beschreibung der Familie Duroc langsam vor. Fülle den Stammbaum aus. Ist alles richtig? Überprüft es gemeinsam. Dann liest du B die Beschreibung der Familie Laval vor und B füllt den Stammbaum aus.

La famille Laval

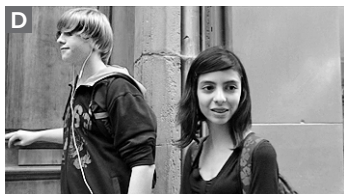
Moi, je m'appelle Marc. Et voilà ma famille, la famille Laval. J'ai une arrière-grand-mère. Elle s'appelle Françoise. Mon grand-père s'appelle Vincent. Ma grand-mère s'appelle Colette.

Ils ont trois fils: mon père et ses deux frères, Gilbert et Bastien. Gilbert et Bastien, ce sont mes oncles. Mon père s'appelle Julien et ma mère s'appelle Carole. J'ai une sœur et un frère, Jessica et Sébastien.



Jean Claire Alain Valérie Annette Marine Pierre Marius Philippe Célia Marie

1 Retrouve l'ordre. | Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.



Réponse: _____

2 Relie. | Wer macht was? Verbinde.



est la sœur de Maxime.

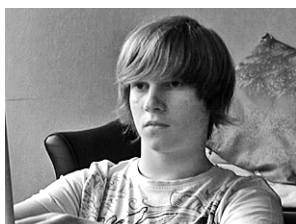
rentre à la maison après l'école.



rentre avec son frère.

est le frère de Louise.

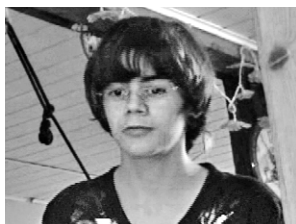
habite rue Gustave Doré.



habite dans la Grand' Rue.

téléphone.

est le frère de Laura.



cherche son livre.

est l'amie de Louise.

1 Finde die zehn Zahlen. Notiere dann jeweils die angegebenen Buchstaben der Wörter. Wie lautet der Lösungssatz?

EZERTI _____ (3)

IQCN _____ (1)

HXIDITU _____ (5)

UZEDO _____ (1)

TREUZOQA _____ (8)

PTSE _____ (1)

QCNI _____ (1)

ZSEEI _____ (3)

XFUNIDE _____ (4)

ZEUQNI _____ (1)

Lösungssatz: L _____ L _____ B _____

2 Regarde l'animal fabuleux et raconte! | Zerlege das Fabeltier! Welche Tiere erkennst du? Trage sie ein.

Dans l'animal fabuleux*, il y a:

1 l'animal fabuleux das Fabeltier



un _____

une _____

un _____

un _____

deux _____

un _____

1 Am ersten Tag einer Städtebegegnung zwischen Levallois und Berlin-Schöneberg interviewen sich Laurine und Lisa gegenseitig. Sieh dir das Gespräch an. Dann sieh es dir noch einmal an und sprich leise mit.

Laurine: Salut! Tu as des questions?

Lisa: Oui, bien sûr. Tu t'appelles comment?

Laurine: Je m'appelle Laurine Fournier.

Lisa: Tu as quel âge?

Laurine: J'ai onze ans.

Lisa: Tu habites où?

Laurine: Mon adresse¹, c'est 6, rue Anatole France à Levallois.

Lisa: Tu as des frères et sœurs?

Laurine: Oui, j'ai une sœur et deux frères. Ma sœur s'appelle Camille. Et mes frères s'appellent Maxime et Théo.

Lisa: D'accord. ... Tu as un animal?

Laurine: Oui, j'ai un chat. Il s'appelle Régisse.

Lisa: Merci.

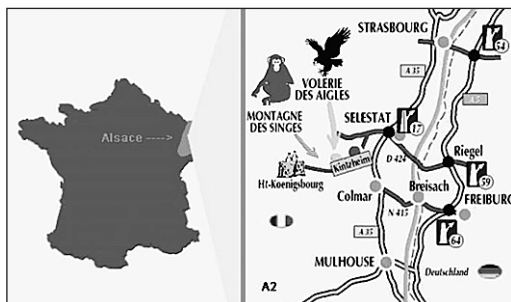
Laurine: À toi maintenant! Tu t'appelles comment?

1 l'adresse m. die Adresse

2 Übt die Szene zu zweit ein. Dann spielt sie der Klasse vor.

A	B
Salut! Tu t'appelles comment?	Moi, je m'appelle _____.
Tu as quel âge?	J'ai onze (douze, treize) ans.
Tu habites où?	Mon adresse, c'est _____, rue _____ à _____. / J'habite _____, rue _____ à _____.
Tu as des frères et sœurs?	– Non. + Oui, j'ai un frère / une sœur. Il/Elle s'appelle _____. ... deux (trois, ...) frères/sœurs. Ils/Elles s'appellent _____.
Tu as un animal?	– Non. + Oui, j'ai un chien. / un chat. / un cochon d'Inde. / un hamster. Il s'appelle _____. ... une perruche. / une tortue. Elle s'appelle _____. ... deux (trois, ...) chiens. / chats. cochons d'Inde. / hamsters. Ils s'appellent _____. ... deux (trois, ...) perruches. / tortues. Elles s'appellent _____.
 Dein Haustier ist nicht dabei? Schau in einem Wörterbuch oder in der <i>Banque de mots</i> auf S. 178 nach.	
Merci!	

Vrai ou faux? Regarde la séquence et coche les bonnes réponses. | Schau dir die Filmsequenz an und kreuze die richtigen Antworten an.



1. La Montagne des Singes est

- ☐ entre Kintzheim et Strasbourg.
☐ à Haut-Koenigsbourg.
☐ entre Sélestat et Haut-Koenigsbourg.



2. Il y a une navette pour La Montagne des Singes

- ☐ à la gare de Sélestat.
☐ à Haut-Koenigsbourg.
☐ derrière le centre-ville.



3. Les singes sont

- ☐ d'Amérique du Nord.
☐ d'Afrique du Nord.
☐ d'Afrique du Sud.



4. Un bébé singe

- ☐ est toujours avec ses parents.
☐ cherche toujours son père.
☐ joue toujours avec ses grand-parents.



5. Le parc est ouvert

- ☐ de juin à septembre, pendant la semaine.
☐ de mars à octobre, le week-end.
☐ tous les jours de mars à octobre.

Beobachtung und Auswertung der Wettbewerbsteilnahme von _____
Name

Tier: _____

Plakat (Phase A)		++	+	-	--
1	Das Plakat ist ansprechend gestaltet.				
2	Die Adjektive sind korrekt angeglichen.				
3	Weitere Beobachtungen:				
Gruppengespräch (Phasen B + C)					
4	Die Gruppe hat angeregt diskutiert.				
5	Es wurde mit Hilfe von Adjektiven argumentiert.				
6	Weitere Beobachtungen:				
Präsentation (Phase C)					
7	Er/Sie hat frei gesprochen.				
8	Er/Sie hat deutlich gesprochen.				
9	Man bekommt einen Eindruck von seinem/ihrem Haustier.				
10	Weitere Beobachtungen:				

Beobachtung und Auswertung der Präsentation von _____

Name

Medium: Steckbrief/Quartettspiel

Präsentation		++	+	-	--
1	Er/Sie hat frei gesprochen.				
2	Er/Sie hat deutlich gesprochen.				
3	Es war interessant/spannend.				
4	Bild und Text passen gut zusammen.				
5	Weitere Beobachtungen:				
Inhalt					
6	Man bekommt einen Eindruck von den Mitgliedern seiner/ihrer Familie.				
7	Man bekommt einen Eindruck von seinem/ihrer Familienalltag.				
8	Weitere Beobachtungen:				
Sprachliche Richtigkeit					
9	Er/Sie hat die Possessivbegleiter korrekt gebraucht.				
10	Er/Sie hat das Verb avoir korrekt konjugiert.				
11	Weitere Beobachtungen:				

1 Überprüfe, ob du das jetzt kannst:

1. Stell dich vor und sage, wie alt du bist.
2. Sage, wo du wohnst, und frage eine/n Mitschüler/in, wo er/sie wohnt.
3. Benenne die Mitglieder deiner Familie.
4. Erzähle etwas über dein Familienleben.
5. Sage, ob du ein Haustier hast, und beschreibe es.
6. Sage deinem Lehrer / deiner Lehrerin, dass du eine Frage hast.

Je n'ai pas d'animal.
C'est bête!



2 Schätze dich selbst ein. Male das passende Gesicht aus.

1. Ich kann mich vorstellen und sagen, wie alt ich bin.	😊	😐	☹️
2. Ich kann sagen, wo ich wohne, und eine/n Mitschüler/in fragen, wo er/sie wohnt.	😊	😐	☹️
3. Ich kann die Mitglieder meiner Familie benennen.	😊	😐	☹️
4. Ich kann etwas über mein Familienleben erzählen.	😊	😐	☹️
5. Ich kann sagen, ob ich ein Haustier habe, und es beschreiben.	😊	😐	☹️
6. Ich kann meinem Lehrer / meiner Lehrerin sagen, dass ich eine Frage habe.	😊	😐	☹️
7. Ich kenne eine Strategie, mit deren Hilfe ich einen Text frei vortragen kann.	😊	😐	☹️
8. Ich kenne zwei große französische Städte.	😊	😐	☹️