

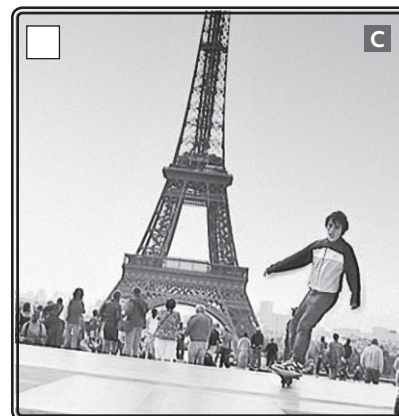
- 1 Retrouve le parcours des jeunes à Paris. | Finde die richtige Reihenfolge wieder und nummeriere die Kästchen.



JARDIN DES PLANTES →



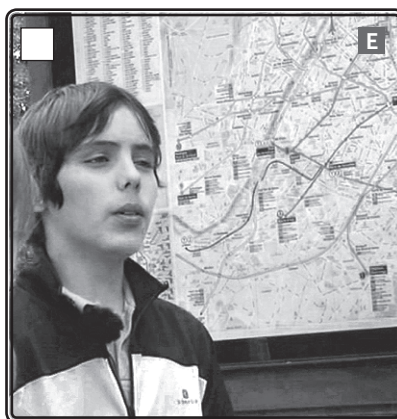
STATION DE METRO TOLBIAC



TOUR EIFFEL →



CITE DES SCIENCES ET DE L'INDUSTRIE →



STATION DE METRO GARE D'AUSTERLITZ



PARC DU CHAMP DE MARS →

- 2 Décris l'après-midi de Mehdi et de Félix.

---



---



---



---



---



---



---



---



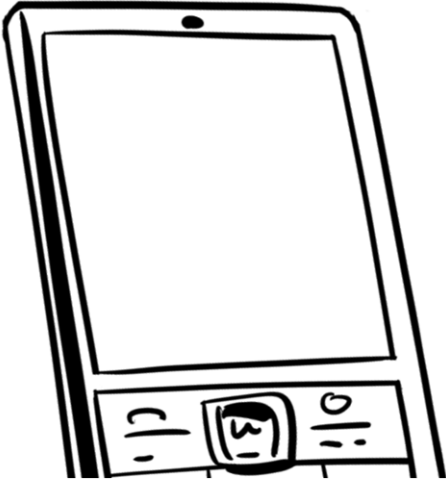
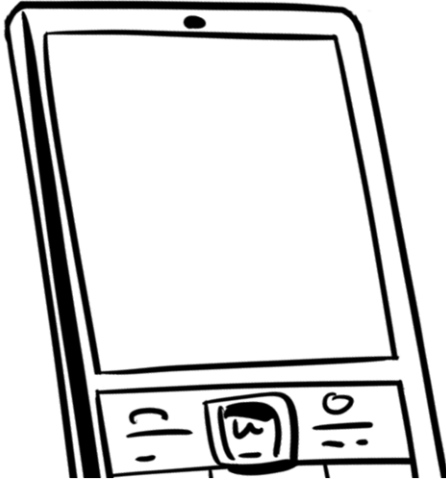
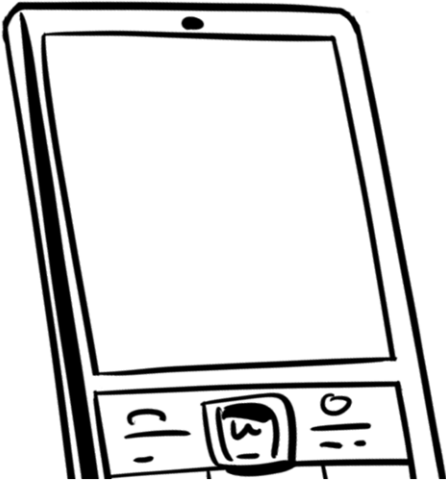
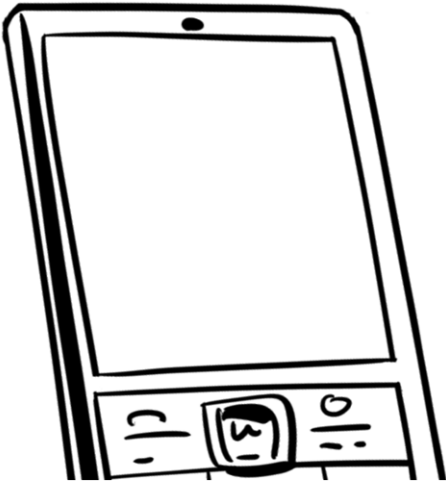
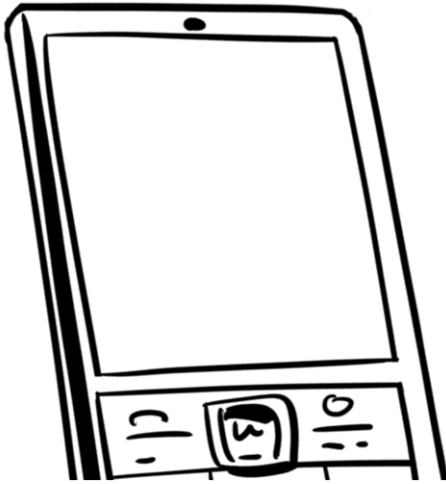
---



---

D'abord, ils font du skate près de \_\_\_\_.  
Après, \_\_\_\_.

Schreibe eine SMS und tausche das Blatt dann mit deinem Partner / deiner Partnerin dreimal hin und her.

| A                                                                                   | B                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
|   |   |
|  |  |

\* le texto die SMS

# 1 Vrai ou faux? Regarde la météo\* du 13 juin.

|    |                                       | vrai | faux |
|----|---------------------------------------|------|------|
| 1. | Il ne fait pas beau à Paris.          |      |      |
| 2. | Il pleut un peu à Strasbourg.         |      |      |
| 3. | Il fait chaud à Lyon.                 |      |      |
| 4. | Il fait très froid à Marseille.       |      |      |
| 5. | Il y a beaucoup de soleil à Toulouse. |      |      |
| 6. | Il fait assez beau à Tours.           |      |      |

\* la météo der Wetterbericht

# 2 Expläure, wie du vorgegangen bist, um a zu beantworten.

---



---



---



---



---

# 3 In jeder Region gibt Toobo für eine Stadt die Temperatur an. Welche Städte nennt er? Wie warm ist es dort jeweils?

| ville | température |
|-------|-------------|
|       |             |
|       |             |
|       |             |
|       |             |
|       |             |



Bewertung der E-Mail von \_\_\_\_\_  
Name

| Gesamteindruck          |                                                                                      | ++ | + | - | -- |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| 1                       | Die E-Mail ist angemessen lang.                                                      |    |   |   |    |
| 2                       | Er/Sie hat verständlich geschrieben.                                                 |    |   |   |    |
| 3                       | Die E-Mail ist interessant/spannend.                                                 |    |   |   |    |
| 4                       | Weitere Beobachtungen:                                                               |    |   |   |    |
| Inhalt                  |                                                                                      |    |   |   |    |
| 5                       | Aus der E-Mail geht hervor, dass der Ausgangstext verstanden wurde.                  |    |   |   |    |
| 6                       | Er/Sie hat die typischen Textmerkmale einer E-Mail verwendet (Anrede und Grußformel) |    |   |   |    |
| 7                       | Man erfährt, dass er/sie vorhat, an einem Feriencamp in Frankreich teilzunehmen.     |    |   |   |    |
| 8                       | Er/Sie hat begründet, warum er/sie sich genau dieses Feriencamp ausgesucht hat.      |    |   |   |    |
| 9                       | Weitere Beobachtungen:                                                               |    |   |   |    |
| Sprachliche Richtigkeit |                                                                                      |    |   |   |    |
| 10                      | Er/Sie hat das geographische Vokabular korrekt verwendet.                            |    |   |   |    |
| 11                      | Er/Sie hat die angebotenen Freizeitaktivitäten korrekt benannt.                      |    |   |   |    |
| 12                      | Weitere Beobachtungen:                                                               |    |   |   |    |

| FICHE D'ÉCRITURE                          |                                                      |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Das sollte in deiner Postkarte vorkommen: |                                                      | So kannst du es z. B. formulieren:                                                                                                              |
| Einleitung<br>(Anrede)                    | Grußformel                                           | Salut! / Bonjour!<br>Cher/Chère ____,<br>Ça va? / Tu vas bien? / ____                                                                           |
|                                           | Datum                                                | Leipzig, le ____ juin/juillet/____ 201__                                                                                                        |
| Hauptteil<br>(Inhalt)                     | Wo bist du?                                          | Je suis à ____, près de ____.<br>On fait du camping...<br>Je suis chez ____.<br>Je fais un stage d'aviron / de ____.                            |
|                                           | Wie ist das Wetter?                                  | Ici, il fait beau / il fait froid / il pleut / ____.                                                                                            |
|                                           | Was machst du?                                       | Avec mes copains, on rigole bien.<br>On joue dans la nature.<br>On va au cinéma / ____.<br>On fait du foot / ____.<br>C'est cool! / C'est ____. |
| Schlussteil<br>(Gruß)                     | Schlusssatz                                          | Je rentre le _____. Tu m'appelles?                                                                                                              |
|                                           | Gruß                                                 | À bientôt! / ____<br>Grosses bises,                                                                                                             |
| Adresse                                   | Achte auf die französische Schreibweise der Adresse! | Coralie Leduc<br>32 rue Jacques Cartier<br>35400 Saint-Malo                                                                                     |

| FICHE DE CORRECTION    |                      |                             |
|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Critères               | C'est dans le texte. | Ce n'est pas dans le texte. |
| Anrede                 |                      |                             |
| Datum                  |                      |                             |
| Eine Angabe zum Wetter |                      |                             |
| Eine Aktivität         |                      |                             |
| Schlusssatz            |                      |                             |
| Gruß                   |                      |                             |
| Adresse                |                      |                             |

Das finde ich an deiner Postkarte gut: \_\_\_\_\_

Das würde ich ändern: \_\_\_\_\_

Signature (Unterschrift): \_\_\_\_\_

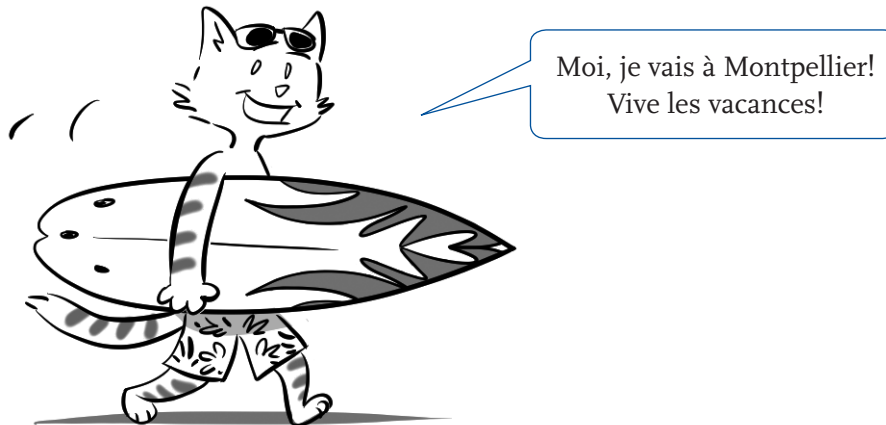


Bewertung der Postkarte von \_\_\_\_\_  
Name

| Gesamteindruck          |                                                                                          | ++ | + | - | -- |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| 1                       | Die Postkarte ist angemessen lang.                                                       |    |   |   |    |
| 2                       | Er/Sie hat verständlich geschrieben.                                                     |    |   |   |    |
| 3                       | Die Postkarte ist interessant/spannend.                                                  |    |   |   |    |
| 4                       | Weitere Beobachtungen:                                                                   |    |   |   |    |
| Inhalt                  |                                                                                          |    |   |   |    |
| 5                       | Aus der Postkarte geht hervor, dass der Ausgangstext verstanden wurde.                   |    |   |   |    |
| 6                       | Er/Sie hat die typischen Textmerkmale einer Postkarte verwendet (Anrede und Grußformel). |    |   |   |    |
| 7                       | Man erfährt, dass er/sie an einem Feriencamp in Frankreich teilnimmt.                    |    |   |   |    |
| 8                       | Er/Sie hat seine/ihre Erlebnisse und Eindrücke geschildert.                              |    |   |   |    |
| 9                       | Weitere Beobachtungen:                                                                   |    |   |   |    |
| Sprachliche Richtigkeit |                                                                                          |    |   |   |    |
| 10                      | Er/Sie hat das geographische Vokabular korrekt verwendet.                                |    |   |   |    |
| 11                      | Er/Sie hat die angebotenen Freizeitaktivitäten korrekt benannt.                          |    |   |   |    |
| 12                      | Er/Sie hat die Redemittel zum Wetter korrekt verwendet.                                  |    |   |   |    |
| 13                      | Weitere Beobachtungen:                                                                   |    |   |   |    |

## 1 Überprüfe, ob du das jetzt kannst:

1. Sage, wo du die Sommerferien verbringst.
2. Sage, was man machen kann, wenn das Wetter schön ist und wenn es schlecht ist.
3. Nenne drei Ferenziele in Frankreich.
4. Umschreibe einen Ort.



## 2 Schätze dich selbst ein. Male das passende Gesicht aus.

|                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1. Ich kann sagen, wo ich die Sommerferien verbringe.                                       |  |  |  |
| 2. Ich kann sagen, was man machen kann, wenn das Wetter schön ist und wenn es schlecht ist. |  |  |  |
| 3. Ich kenne drei Ferenziele in Frankreich.                                                 |  |  |  |
| 4. Ich kann einen Ort umschreiben.                                                          |  |  |  |
| 5. Ich weiß, wie man aus einem Text einzelne Informationen gezielt herausliest.             |  |  |  |