



60-(1-2)

BIO-CHECK-BOX

Asterngewächse untersuchen

Entnimm Informationen aus den Kapiteln 60-1 und 60-2 des Schulbuchs. Präpariere die Pflanze und löse die Aufgaben!

Material pro Arbeitsgruppe:

- ✓ Asterngewächs (z. B. Sonnenblume, Aster, Huflattich, Kamille, Margerite, Rudbeckie, Topinambur)
- ✓ feine Pinzette
- ✓ Präpariernadel
- ✓ Präpariermesser
- ✓ Unterlage (z. B. Kunststoffbrett)

Beim Untersuchen gehst du so vor:

1. Kreuze an:
 - ☐ Meine Pflanze hat nur Zungenblüten.
 - ☐ Meine Pflanze hat nur Röhrenblüten.
 - ☐ Meine Pflanze hat außen Zungen- und innen Röhrenblüten.
2. Ist der Blütenkorb von Hochblättern umgeben? Kreuze an: ☒ Ja ☐ Nein
3. Zupfe eine aufgeblühte innere Blüte heraus. Beschreibe eine Aufgabe.
Sie dient der Fortpflanzung und der Bildung von Samen.
4. Zupfe eine äußere Blüte heraus. Welche Aufgabe hat sie?
Sie lockt Insekten (Bestäuber) an.
5. Klebe die äußere und die innere Blüte hier auf und beschrifte sie!
Die Lösung muss von der Lehrerin / dem Lehrer kontrolliert werden.

6. Zusatzaufgabe: Beschreibe aus welchen Teilen eine innere Blüte besteht?

Narbe, Griffel; Fruchtknoten; Staubblatt, Blütenröhre, Kelchblatt, Fruchtknoten, Spreublatt

Meine Pflanze ist ein / eine _____ (Familie der *Aster* _____ gewächse).