

Abschlussübungen zu Training V

Alles vermischt

- Setze die Attribute aus dem Kasten an der richtigen Stelle im Text ein.

rechts * unzählige * also immer nur einer * jüngste * herkömmliche * düstere ✓ *
gesamten * zusammen mit ihren Eltern und der ganzen Familie * nächste

- Bei manchen Wörtern sind im Text zwei Schreibungen enthalten: Entscheide dich für die korrekte Variante der Rechtschreibung. Denke dabei an die Regeln zur Dehnung von Vokalen.
- Wortbildung: Bilde mit den Hinweisen in Klammern das gesuchte Wort und schreibe es auf die Linie.
- Kontrolliere und verbessere – falls notwendig – die grau hinterlegten Wörter. Trage die zusammengesetzten Wörter anschließend in die richtige Spalte der Tabelle am Ende des Textes ein.
- PLUS: Der Text ist aus einer männlichen Perspektive verfasst. Formuliere ihn so um, dass er geschlechtsneutral wird.

Schwarzer Peter

Dieses Spiel, so nett es dem Namen nach klingen mag, hat eine etwas *düstere* Vorgeschichte. Der Legende nach soll sein Erfinder ein böser Räuber gewesen sein, der sich das Spiel „Schwarzer Peter“ noch im Gefängnis _____ (Ableitung von „denken“ im Präteritum, Bedeutung: erfinden). Die ersten Spielkarten dafür gab es bereits um 1830, heute ist das Spiel **Welt weit** verbreitet und nicht nur unter Erwachsenen beliebt. Überwiegend kleine Kinder freuen sich daran, _____, den Schwarzen Peter zu spielen. Ja, ein sehr **familientaugliches** Spiel mit einfachen **Spiel Regeln** und nachvollziehbaren/nachvollziehbaren Aktionen.

Das Ziel des Spieles ist eigentlich ziemlich simpel: Halte dich fern vom Schwarzen Peter! Wer ihn zuletzt noch in der Hand hält, verliert das Spiel. Jetzt kann das Spiel sogar noch **weiter geführt** werden, indem der Verlierer/Verlierer eine bestimmte Aufgabe erfüllen/erfüllen muss.

Im Original werden 31 **Spiel Karten** genutzt, welche es meist in einem Kartenspiel „Schwarzer Peter“ direkt zu kaufen gibt. Inzwischen gibt es _____ Varianten von diesem Spiel, in der Regel nutzt man **Kinder freundliche** Motive. Darauf _____ (Ableitung von „finden“ mit Präfix, Bedeutung: enthalten sein) sich schließlich/schließlich sympathische Disneyfiguren oder Tiere, welche den Kindern vertraut sind. Wer sich kein gesondertes Set kaufen möchte, der kann auch _____ Karten verwenden und 15 Paare/Pahre herausnehmen. Der Joker fungiert dann als Schwarzer Peter und fertig ist das **Spieleset**.

die Komposition:
Zusammensetzung,
aus zwei oder
mehreren Wörtern
können neue
gebildet werden,
der Garten + der
Zaun – der
Gartenzaun.

die Derivation:
Ableitung, mithilfe
von Präfixen
(Vorsilben) oder
Suffixen
(Nachsilben)
können neue
Wörter gebildet
werden, der
Ehrgeiz + Suffix -ig
– ehrgeizig,
Suffix be- + fahren
– befahren.

Die _____ (*Ableitung von „Zahl“ mit Präfix*) der Spieler ist beim Schwarzen Peter variabel, es können so viele Personen mit spielen, wie eben vorhanden sind. Sind zu viele Personen am Spiel beteiligt, so genügt es, die Spielkarten einfach zu verdoppeln. Einfach anstelle von 15 Paaren 30 Paare verwenden, wobei die Anzahl des Schwarzen Peters gleich bleibt, _____.

Vor dem Spiel müssen die Karten _____ (*Ableitung von „Grund“, Adjektiv*) gemischt werden, im Anschluss verteilt man sie zu gleichen Teilen an alle Spieler. Und zwar so lange, bis keine Karten mehr übrig sind. Wer schon nach dem Austeilen ein Kartenpaar _____ (*Ableitung von „sitzen“ mit Präfix, Bedeutung: sein Eigentum nennen, gehören*), der kann dieses direkt aus der Hand legen. Die Karten können offen oder verdeckt _____ (*Ableitung von „legen“ mit Präfix im Partizip Perfekt, Bedeutung: deponieren*) werden, bestenfalls einigt man sich vor Spielbeginn auf eine Variante.

Nun wird fest gestellt, wer beginnt. Das kann das _____ Kind der Runde sein, derjenige, der am schnellsten fünf Gummi Bärchen gegessen hat, oder aber die Person _____ vom Kartengeber. Letzteres kann dann einmal herum weitergeführt werden.

Immer linksherum beginnt nun das Kartenziehen, einer nach dem anderen, immer eine frei gewählte/gewälte Karte vom Vorspieler. Zieht man damit eine Karte vom Nachbarn, die zusammen mit den eigenen Karten auf der Hand ein Pärchen/Päärchen bildet, so darf es die Hand _____ (*Ableitung von „lassen“ mit Präfix, Bedeutung: sich entfernen, weggehen*). Bildet die gezogene/gezogene Karte kein Paar, so muss sie zu den anderen aufgenommen werden. Schwarzen Peter gezogen? Lass es dir nicht _____ (*Ableitung von „merken“ mit Präfix, Bedeutung: wahrnehmen*)! Der _____ Spieler geht nach demselben Prinzip vor.

Liegen letztendlich alle Paare auf dem Tisch, so muss zwangsläufig eine Karte aus dem _____ Spiel übrig bleiben – der Schwarze Peter! Na, wer hat ihn jetzt noch in der Hand?

Schwarzer Peter. In: spielanleitung.org (Stand: 21. 2. 2023)

Nomen + Nomen	Nomen + Adjektiv	Partikel + Verb