

## DIAGRAMME BESCHREIBEN, ANALYSIEREN UND INTERPRETIEREN

Der Medienpädagogische Forschungsverbund Südwest führt seit 1998 jährlich die „**JIM-Studie – Jugend, Information, Medien**“ in Deutschland durch: Auch 2021 wurden wieder 1200 Jugendliche im Alter zwischen 12 und 19 Jahren zu ihrem Medienverhalten befragt.

**[ 1 ]** Suche im Internet mit folgendem Suchbegriff: „JIM-Studie 2021“. Die Studie selbst durchsuche nun mit „STRG + F“ nach „Nutzungsmöglichkeiten von Sendungen“ und schaue dir die Grafik genau an. Beschreibe das Diagramm. Folgende Fragen helfen dir weiter: Zu welchem Thema wurden die Jugendliche befragt? Wie viele Personen wurden befragt? Um welche Art von Diagramm handelt es sich? Welche Bedeutung haben die unterschiedlichen Farben?

Untersuche das Diagramm nun mithilfe folgender Fragen genauer: **L**

- a. Welches Medium, welche Plattform bzw. welchen Dienst nutzen Jugendliche am ehesten/seltensten, um gemeinsam mit der Familie Sendungen, Serien und Filme anzusehen?
- b. Welches Medium, welche Plattform bzw. welchen Dienst nutzen Jugendliche am ehesten/seltensten, um gemeinsam mit Freundinnen und Freunden Sendungen, Serien und Filme anzusehen?
- c. Welches Medium, welche Plattform bzw. welchen Dienst nutzen Jugendliche am ehesten/seltensten, um allein Sendungen, Serien und Filme anzusehen?
- d. Welches Medium, welche Plattform bzw. welchen Dienst nutzen Jugendliche am ehesten, wenn sie Sendungen, Serien und Filme aus Langeweile anschauen?
- e. Auf welches Medium, welche Plattform bzw. welchen Dienst könnten Jugendliche beim Konsum von Sendungen, Serien und Filmen am ehesten verzichten?

**[ 2 ]** Nimm kritisch zum Diagramm Stellung: Bist du von den Ergebnissen dieses Diagramms überrascht? Hättest du ähnlich geantwortet? Glaubst du, dass eine Befragung von österreichischen Jugendlichen ein ähnliches Ergebnis gebracht hätte?