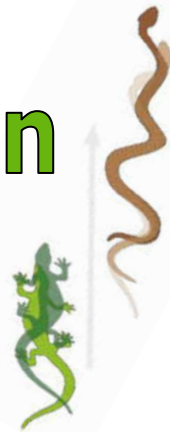


REPTILIEN - kriechende Schönheiten



WICHTIGE HINWEISE VOR ARBEITSBEGINN:

- Bearbeite alle Pflichtaufgaben (P)! Willst du dein Wissen vertiefen, wähle nach eigenem Interesse Wahlaufgaben (W)!
- Bestimme die Reihenfolge selbst!
- Kontrolliere selbstständig mit der Lösung!
- Gehe sorgsam mit den Materialien um!
- Sprecht bei Partnerarbeiten nur im Flüsterton!
- Deine Leistung: Es werden Richtigkeit (= Erreichen der Lernziele), Vollständigkeit, Arbeitshaltung und Sauberkeit berücksichtigt!

Nr.	Aufgabe	Material		✓
P1	REPTILIEN SIND GEFÄHRDET 1. Lies in MEHRfach Biologie 1–Teil 1 auf Seite 56 den ersten Absatz aufmerksam durch. 2. Nimm dein Heft und gestalte deine Überschrift zu „Reptilien – kriechende Wirbeltiere“. Schreibe nun 4 Merksätze mit folgenden Satzanfängen: • <i>Zu den Reptilien zählen ...</i> • <i>In Österreich ...</i> • <i>Reptilienhäute werden zu ...</i> • <i>Reptilien sind gefährdet, da ...</i> 3. Bearbeite Arbeitsfrage 1.1 allein oder mit einer Partnerin / einem Partner. Notiere dein Ergebnis!	MEHRfach Biologie 1–Teil 1, Heft, bunte Stifte	LK	
P2	GEMEINSAMKEITEN VON REPTILIEN 1. Lies in MEHRfach Biologie 1–Teil 1 auf Seite 56 den zweiten Absatz sowie die gesamte Seite 57 aufmerksam durch. 2. Mach danach die „Klupperlscheibe“ und kontrolliere mit der Lösung auf der Rückseite. 3. Schreibe alle Sätze in dein Heft.	MEHRfach Biologie 1–Teil 1, Klupperl- scheibe Heft		
W1	SCHLANGEN IN DER GESCHICHTE Lies das INTERSSANTE in der Randspalte in MEHRfach Biologie 1–Teil 1 auf Seite 57 und recherchiere im Internet, welchen Zeitraum die Antike des Griechenlands umfasst!	PC, Internet	LB	
P3	EINHEIMISCHE ECHSEN IM VERGLEICH Bearbeite den Auftrag ➊a in MEHRfach Biologie 1–Teil 2 auf Seite 135. Fertige eine Tabelle in deinem Heft an!	MEHRfach Biologie 1–Teil 2, Heft	LK	
P4	BLINDSCHLEICHE UND ZAUNEIDECHSE Lies die Texte in MEHRfach Biologie 1–Teil 2 auf Seite 133 aufmerksam und unterstreiche Schlüsselbegriffe! Bearbeite Aufgabe ➋ auf S. 136!	MEHRfach Biologie 1–Teil 2	LB	

P5	ARTENKENNTNIS EINHEIMISCHER ECHSEN Löse in MEHRfach Biologie 1–Teil 2 auf Seite 136 Aufgabe 3a! Erstelle im Anschluss einen eigenen Steckbrief über eine Echse deiner Wahl!	MEHRfach Biologie 1–Teil 2	LK	
P6	SCHLANGEN GENAUER BETRACHTET! KÖRPERBAU – SINNESORGANE 1) Lies in MEHRfach Biologie 1–Teil 2 auf Seite 137 den Informationstext, unterstreiche wichtige Schlüsselbegriffe und fertige einen Notizzettel an! Klebe diesen in dein Heft. 2) Erzähle deiner Lehrerin / deinem Lehrer mithilfe des Notizzettels Wissenswertes über Schlangen.	MEHRfach Biologie 1–Teil 2, Schlüssel- wörterzettel	LK	
P7	RINGELNATTER UND KREUZOTTER: giftig-ungiftig? Lies die Texte in MEHRfach Biologie 1–Teil 2 auf Seite 138 aufmerksam und unterstreiche Schlüsselbegriffe! Bearbeite dann Aufgabe b)!	MEHRfach Biologie 1–Teil 2	LB	
W2	BEGEGNUNG MIT SCHLANGEN – SCHLANGENBISS Finde heraus, wie man sich verhält, wenn man a) auf eine Schlange trifft und b) von einer Schlange gebissen wird. Schreibe die Maßnahmen in dein Heft!	PC, Internet, Heft	LK	
P8	WEITERE SCHLANGEN IN ÖSTERREICH Bearbeite Aufgabe 7 auf Seite 139 in MEHRfach Biologie 1, Teil 2!	MEHRfach Biologie 1–Teil 2	LB	
W3	SCHLANGEN BEI DER NAHRUNSAUFNAHME Gib unter www.youtube.com folgenden Suchbegriff ein: <i>Ringelnatter frisst Frosch.</i> Schaut paarweise ein Kurzvideo (max. 3 Minuten) an und besprecht eure Beobachtungen. Notiert diese stichwortartig.	♂ ♀ PC, Internet Heft	LK	
P9	EUROPÄISCHE SUMPFSCHILDKRÖTE Schreibe die Schlangensätze von Aufgabe 11 auf Seite 141 in MEHRfach Biologie 1–Teil 2 in dein Heft.	MEHRfach Biologie 1–Teil 2, Heft	LB	
P10	REPTILIENQUIZ Löse das Quiz in MEHRfach Biologie 1–Teil 2 auf Seite 142.	MEHRfach Biologie 1–Teil 2	LB	

P = Pflichtaufgaben
W = Wahlaufgabe

LK = Lehrerkontrolle
LB = Lösungsblatt

♂ ♀ = arbeitet paarweise

Hervorragend! Über das Wesentliche hinaus!	Du hast die Anforderungen erfüllt!	Du hast die Anforderungen überwiegend erfüllt!	Du hast Teilziele erreicht!	Leider mangelhaft!
--	--	--	--------------------------------	--------------------

Unterschrift: _____