

Vorschlag für den möglichen Einsatz der Flashcards:

Variante 1:

Alle Überbegriffe und Unterbegriffe werden in der Klasse verteilt. Schülerinnen und Schüler suchen die zusammengehörenden Begriffe. Danach werden die Überbegriffe und Unterbegriffe im Plenum vorgelesen und auf Richtigkeit geprüft. Anschließendes Fixieren der Karten an der Tafel / an einer Pinnwand ist möglich.

Variante 2: Arbeit an der Tafel: Flashcards

Lehrperson pinnt alle Begriffe an die Tafel. Gemeinsames Ordnen der Überbegriffe und Unterbegriffe.

KATZEN- SPRACHE

GEDUCKTE HALTUNG IN LAUERSTELLUNG

„Ich greife gleich an!“

FAUCHEN

***„Hau ab! Glaub ruhig,
dass ich mich wie eine
Schlange anhöre!“***

AUF DEN RÜCKEN ROLLEN

***„Ah, ich fühl mich wohl!
Möchte mich nicht
jemand streicheln?“***

KÖPFCHEN GEBEN

***„Ich hab dich gern und
suche Anschluss!“***

GESTRÄUBTES FELL UND BUCKEL

***„Komm mir ja nicht zu
nahe, sonst passiert
etwas!“***

**HOCH ERHOBENER KOPF
MIT RUHIGEM SITZEN**

***„Ich freue mich, dass du
kommst!
Was hast du da?“***