

FEHLERANALYSE

[1] Nimm zwei oder drei deiner Hausübungstexte zur Hand und analysiere mithilfe der Tabelle die Fehlerkategorien in deinen Texten: In welchen Bereichen bist du eine sichere Schreiberin bzw. ein sicherer Schreiber? Wo passieren dir (noch) Fehler?

Fehlerkategorien

Fehlerkategorien				
Bereich	Fehlerkategorie	Beispiele	Strich/Fehler	Summe
Rechtschreibung	R1 Prinzip der Stammschreibung nicht umgesetzt	leuten statt läuten (> laut); Menner statt Männer (> Mann), kintlich statt kindlich (> Kind)		
	R2 Laut-Buchstabe-Zuordnung	p/t/k <> b/d/g sowie fehlende, überflüssige, falsch gesetzte Buchstaben		
	R3 Prinzip der Schärfung	Notitz statt Notiz, Hagebute statt Hagebutte		
	R4 Prinzip der Dehnung	wier statt wir, Mos statt Moos, er kamm statt er kam		
	R5 s-ss-ß-Schreibung und das/dass-Schreibung	drausen statt draußen, schliesslich statt schließlich		
	R6 Groß- und Kleinschreibung	das haus statt das Haus, etwas schönes statt etwas Schönes		
	R7 Getrennt- und Zusammenschreibung	freisprechen – frei sprechen, sooft – so oft, Rad fahren		
	R8 Schreibung von Fremdwörtern	Tablet, Download, Backup, Make-up		

Grammatik	G1 Fehler in der Wortbildung	Ableitungen, Komposita: fürchterbar (statt fürchterlich)		
	G2 Fehler bei Genus, Numerus oder Kasus	mit einen Strauß Blumen (statt mit einem Strauß Blumen)		
	G3 Kongruenzfehler	Er liefen (statt lief) über die Straße.		
	G4 Fehlerhafter Satzbau	Sätze sind grammatikalisch unvollständig oder die Satzgliedstellung ist falsch: Es geschehen muss, dass... .		
	G5 Fehler in der Verwendung von Konnektoren und Verweiswörtern	Sie kaufte sich das Kleid, obwohl (statt weil) es ihr gut passte.		
	G6 Fehler in der Verwendung der Tempora	Der Junge erläutert, was im Haus passierte (statt passiert ist).		
	G7 Fehler in der Verwendung der Modi	Die Expertin meinte, das ist (statt sei) wichtig.		
Zeichensetzung	Z1 fehlende bzw. falsch gesetzte Satzendzeichen	Wohin soll das alles führen. (statt?)		
	Z2 fehlende bzw. falsch gesetzte Beistriche	Ohne genauer nachzudenken lässt sich diese Frage...		
	Z3 fehlende bzw. falsch gesetzte Anführungszeichen	Darauf meinte er: Öffne bitte die Tür!"		

[2] Untersuche nun genauer, in welchem der drei Bereiche du die meisten Fehler entdeckt hast:

- a.** Ich habe die meisten Fehler im Bereich der **Rechtschreibung**: Anhand der Fehleranzahl siehst du hier genau, in welchen Rechtschreibbereichen du noch Übung brauchst. Wähle einen Bereich aus und konzentriere dich beim Üben (und auch bei der Abschlusslektüre deiner Texte) genau darauf. Wechsle erst dann zum nächsten Rechtschreibbereich, wenn du in dieser Kategorie kaum noch Fehler machst.
- b.** Ich habe die meisten Fehler im Bereich der **Grammatik**: Viele Fehler im Bereich der Grammatik sind auf zu lange und zu kompliziert gebaute Sätze bzw. fehlende Konzentration bei der Abschlusslektüre zurückzuführen. Nimm dir bei deinen nächsten Texten ausreichend Zeit, um deinen Text wirklich in aller Ruhe noch einmal zu lesen.
- c.** Ich habe die meisten Fehler im Bereich der **Zeichensetzung**: Fehlende oder falsch gesetzte **Satzendzeichen oder Anführungszeichen** sind sehr oft auf fehlende Konzentration zurückzuführen. In Zukunft solltest du beim abschließenden Lesen deiner Texte bewusst auf Satzend- und Anführungszeichen achten. Fehlende oder falsch gesetzte **Beistriche** lassen sich einerseits durch die Kenntnis der Beistrichregeln (vgl. Arbeitsblatt Beistrichregeln) und Übung in den Griff bekommen.

Deine Lehrerin oder dein Lehrer kann dich – ausgehend von deiner Fehleranalyse – auch bei der Planung der nächsten Schritte und dem Finden von geeignetem Übungsmaterial unterstützen.