

Fundamentalismus und Terrorismus

Die Anwendung von Gewalt zur Durchsetzung politischer Interessen gibt es schon sehr lange. Im 21. Jahrhundert ist jedoch das Phänomen des „Fundamentalismus“ hinzugekommen. Diese antimoderne, religiös begründete Grundhaltung findet sich in unterschiedlichen Ausprägungen in allen drei monotheistischen Religionen: im Judentum, Christentum und Islam.

Extremistische Influencer

- Schau dir das Video „[Extremistische Influencer auf Tiktok: So verbreiten Sie den Islamismus](#)“ (06:35 min) an und beantworte die integrierten Fragestellungen.
- Erstelle auf Basis deines Wissens aus dem Video eine Schlagwortliste von 5–10 Wörtern, die die Ursachen für den Erfolg von islamistischen Influencern auf Social Media-Plattformen wie Tiktok beschreiben. Hast du auch eigene Theorien?



Extremistische Influencer auf Tiktok:
So verbreiten Sie den Islamismus

Kalifate in Europa errichten

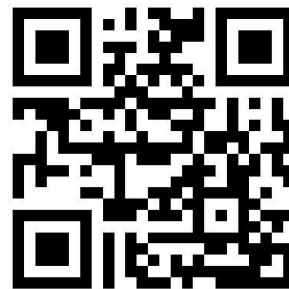
In Europa sind in den letzten Jahren vermehrt islamistische Vereinigungen entstanden, die die Errichtung eines Kalifats fordern. Ein Kalifat ist eine religiöse Herrschaftsform, die sowohl über weltliche als auch über religiöse Angelegenheiten bestimmt. An ihrer Spitze steht der Kalif, der als Nachfolger des Propheten Mohammeds gilt. Doch nur ein sehr kleiner Teil aller Muslime befürwortet eine solche Herrschaftsform.

- Schau dir das Video „[Kalifat für Deutschland? So nutzen Islamisten die Medien für sich](#)“ (16:56 min) an und erstelle eine [Mindmap](#), in der du die deiner Meinung nach wesentlichsten Informationen zusammenfasst.
- Diskutiert anschließend in der Klasse, welche Folgen es für die Gesellschaft haben könnte, wenn Menschen ihre Religion über das staatliche Recht stellen.
Diskutiert in der Klasse ebenfalls, ob der Rechtsstaat Forderungen von "Muslim interaktiv", die eigentlich gegen den Rechtsstaat selbst gerichtet sind, als Meinungsfreiheit tolerieren und die Unterstützer in ihren antidemokratischen, frauenfeindlichen und teilweise kriegstreiberischen Forderungen schützen sollte oder ob solche Forderungen verboten werden sollten.

- c) Erörtert in Vierergruppen, welche Inhalte von islamistischen Gruppen wie „Muslim interaktiv“ auf Social Media verbreitet werden und wie man verhindern kann, dass Jugendliche sich diesen Gruppierungen anschließen.
- d) Benennt die im Video erwähnten Feindbilder der islamischen Fundamentalisten und diskutiert in der Klasse, warum es diese Feindbilder „braucht“ und welche antidemokratischen Gruppen in der Geschichte mit ähnlichen Feindbildern gearbeitet haben.
Recherchiert im Internet, ob es auch in Österreich Gruppen gibt, die die Errichtung eines Kalifats fordern. Bezieht Stellung, welche Folgen die Errichtung eines solchen Kalifats in Österreich hätte. Geht dabei auf die Bereiche Aufbau des Staates, Soziales, Medien und Grund- und Menschenrechte ein.
- e) Diskutiert anschließend in der Klasse, wie Österreich als Rechtsstaat mit Gruppen, die ein Kalifat fordern, umgehen sollte.
- f) Bewerte, welche Vorwürfe „Muslim interaktiv“ gegen die Medien erhebt, und überprüfe sie auf ihre Richtigkeit. Recherchiere dazu bei Bedarf im Internet. Besprich deine Ergebnisse anschließend mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn.
- g) Diskutiert, welche Rolle eurer Meinung nach neben Social Media auch traditionelle Medien wie Radio, Fernsehen oder Printmedien auf die Radikalisierung von jungen Muslimen haben.



Kalifat für Deutschland?
So nutzen Islamisten die Medien für sich



Mindmap

Salafistische Influencer

Eine der am schnellsten wachsenden islamistischen Strömungen ist der Salafismus. Der Salafismus orientiert sich an der islamischen Frühzeit vor rund 1400 Jahren. Sein Ziel ist die Wiederherstellung der frühislamischen Herrschafts- und Gesellschaftsordnung mit einem Kalifen als politischer und religiöser Autorität an der Spitze.

- a) Schau dir das Video „[Salafistische Influencer auf Tiktok: „Wir vertreten den richtigen Islam!“](#) (33:44 min) an und erstelle eine Präsentation, in der du die zentralen Informationen aus dem Video zusammenführst. Achte dabei besonders auf folgende Aspekte: Person Ibrahim El-Azzazi, Rollenbild und Rechte der Frau, Islamischer Fundamentalismus auf Social Media, Stellungnahme des offiziellen Islam zum Salafismus.

- b) Diskutiert in der Klasse den im Video angesprochenen Umgang mit Frauen. Dieser entspricht nicht einer modernen, friedlichen, aufgeklärten Gesellschaft und deren Grundrechte.
Überlegt, wie man eine Übernahme dieser Einstellungen durch Jugendliche verhindern kann.
- c) Bewertet, wie islamistische Gruppen wie die Salafisten die Wahrnehmung des Islam als Religion beeinflussen können.



Salafistische Influencer auf Tiktok:
„Wir vertreten den richtigen Islam!“

Orthodoxes Judentum

- a) Schau dir das Video „[Orthodoxes Judentum: „Regeln – vom Aufstehen bis zum Schlafengehen“](#)“ (05:19 min) an und beantworte die dazugehörigen Fragestellungen.
Lesetipp zur Vertiefung: Feldman Deborah, Unorthodox. München 2017.
- b) Diskutiere mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn, ob ihr euch vorstellen könntet, in einer Welt zu leben, die von einer Vielzahl religiöser Regeln bestimmt wird, wie es bei ultraorthodoxen Jüdinnen und Juden der Fall ist. Begründet kurz eure Standpunkte.
- c) Diskutiert in der Klasse, was es eurer Meinung nach braucht, um aus dieser Welt auszusteigen und welche positiven, aber auch negativen Auswirkungen dieser Schritt auf das weitere Leben dieser Person haben könnte.
- d) Bewertet, welche Probleme das im Video dargestellte Leben in einer Parallelgesellschaft mit sich bringt. Überlegt aber auch, ob bei uns in Österreich Parallelgesellschaften entstehen oder bereits existieren, und bezieht Stellung, wie der Staat und die übrige Gesellschaft mit solchen Parallelgesellschaften umgehen sollten.
- e) Fasst eure Ergebnisse gemeinsam in der Klasse zusammen.

Orthodoxes Judentum:
„Regeln – vom Aufstehen bis zum
Schlafengehen“



Evangelikale in den Vereinigten Staaten von Amerika

- a) Schau dir das Video „[USA: Die unheimliche Macht der Evangelikalen](#)“ (18:23 min) an und notiere Stichworte zu den wichtigsten Fakten. Welche Informationen waren für dich
- neu?
 - interessant?
 - befremdlich?
 - beängstigend?
 - ...

Notiert zu dein einzelnen Kategorien Beispiele. Du kannst auch eine eigene Kategorie ergänzen.

- b) Sprecht in der Klasse über eure Ergebnisse und diskutiert im Anschluss die Frage, die im Video gestellt wird: „Sollten christliche oder andere religiöse Werte komplett aus der Politik herausgehalten werden?“ Anders gefragt: Welchen Stellenwert soll Religion in der Politik haben?

Berücksichtigt dabei, welche Folgen eine weitere Ausweitung der Macht der Evangelikalen in den USA haben könnte, und begründet eure Argumente.

- c) Recherchiert im Internet, ob es außerhalb der USA auch noch evangelikale oder vergleichbare religiöse Bewegungen gibt und ob sie dort ebenfalls einen dermaßen großen Einfluss auf die Politik des Landes haben.

Besprecht eure Rechercheergebnisse in der Klasse und vergleicht die gefundenen Staaten sowie die Rolle der Evangelikalen in diesen Staaten mit den USA.

- d) Diskutiert in Vierergruppen, wie ihr zu einem generellen Verbot von Abtreibung steht. Welche weitreichenden Probleme würden sich dadurch ergeben?



USA: Die unheimliche Macht der Evangelikalen