

Handhabung der Rechenkarte:

Die Rechenkarte ist durch eine Linie in zwei Bereiche geteilt:

Der erste Bereich ist schon sehr bald zum mündlichen Rechnen bzw. zur Automatisierung der Plus-, Minus- und Ergänzungsrechnungen geeignet. Die SchülerInnen haben die Rechenkarte vor sich liegen und bekommen z. B. folgenden Auftrag: „Such die Reihe mit dem Brezel und rechne zu jeder Zahl immer 1 dazu!“ Die SchülerInnen lösen nun dieses Aufgaben der Reihe nach:

$$1 + 1 = \square, 3 + 1 = \square, \dots$$

Auch Minusaufgaben können auf diese Art geübt werden, z. B. $1 - 1 = \square, 3 - 1 = \square, \dots$

(Bei der Rechnung $0 - 1 = \square$ kann man den SchülerInnen bewusst machen, dass man das nicht rechnen kann. Die Schülerinnen werden dazu angehalten, ein „x“ als Ergebnis hinzuschreiben. Auch bei allen anderen Minusrechnungen, die als Ergebnis eine Zahl unter 0 hätten, wird diese Schreibweise angewendet.)

Auch die Ergänzungsrechnungen kann man so üben: $1 + \square = 4$

Diese Rechnungen können aber nicht nur mündlich gerechnet werden, sondern dienen auch als Angabe für die Haus- oder Schulübung (Wochenplanarbeit). Die SchülerInnen müssen bei einer solchen Aufgabenstellung allein die Rechnungen aufschreiben. Somit wird die Schreibweise der Plus-, Minus- und Ergänzungsrechnungen automatisiert; auch das ist ein wichtiger Lernschritt.

Eine entsprechende Handhabung gilt für die Reihe mit dem Apfel (Zahlenbereich bis mindestens 6) und die Reihe mit dem Vogel (Zahlenbereich bis mindestens 7).

Rechnungen ohne Zehnerüberschreitung: beim Brezel maximal $+ 6, - 2$, Ergänzung bis 4; beim Apfel maximal $+ 5, - 3$ bzw. Ergänzungen bis 5; beim Vogel maximal $+ 4, - 4$, Ergänzungen bis 6.

Im zweiten Bereich können die Reihe mit dem Hubschrauber und die Reihe mit der Birne auch für mündliche und schriftliche Übungsrechnungen im Zahlenbereich bis 10 verwendet werden.

Sehr gut zu verwenden sind diese Zahlen für das Ergänzen auf 10 bzw. für Minusrechnungen. Bei Plusrechnungen ist darauf zu achten, dass vorerst nicht zu viele Zehnerüberschreitungen gerechnet werden müssen. Ist die Zehnerüberschreitung erarbeitet, kann sie mit diesen Reihen sehr gut geübt werden. Die weiteren vier Reihen sind dann für Übungen nach der Erweiterung des Zahlenraumes bis 20 bzw. 30 zu verwenden.

Die Reihen mit den einstelligen Zahlen sind auch bei der Übung der Malreihen (2. Schulstufe) einsetzbar.

Rechenkarte



1 3 4 2 0 4 0 1



0 2 3 5 1 0 3 4 2



3 0 6 4 2 6 5 0 1



6 8 1 0 9 7 10 4 2 5 3 0



10 0 4 9 6 3 8 7 6 2 4 5



12 19 16 10 14 18 11 17 13 15 20 11



17 18 11 13 16 20 19 12 15 10 14 12



21 29 23 28 27 21 30 29 22 25 26 28



27 25 30 22 21 29 21 28 23 27 24 26