

Corrigez. | Die Klassenliste enthält Fehler. Findet sie. Vergleicht eure Ergebnisse.

Classe: sixième A		Professeur de français: Monsieur Martell	
Nom ¹ :	Prénom ² :	Nom ¹ :	Prénom ² :
ALBIN	Simon	SCHMIDT	Amandine
FABRE	Klara	TALEB	Yasmine
FOURNIER	Lara	VALLIN	Théo
GOL	Lucas		

C'est Monsieur Martel, avec un L.

1 le **nom** der Nachname

2 le **prénom** der Vorname

Finde die folgenden Sätze im Fotoroman auf S.16–17 und schreibe sie auf Französisch auf.

Qu'est-ce qu'on dit en français?

1. Wie heißt du? _____
2. Wer ist der Junge? _____
3. Ich weiß nicht. _____
4. Ich bin neu an der Schule. _____
5. Sie heißt Clara. _____
6. Und wer ist das Mädchen? _____
7. Ich bin Karims Freund. _____
8. Wir sind zusammen. _____
9. Seid ihr in der 7^e A? _____
10. Sie sind auch in der 6^e A. _____

Regarde le film et complète. | Ergänze die Steckbriefe.

Prénom¹ _____

Nom² _____

Classe _____



Prénom _____

Nom _____

Classe _____



1 le prénom der Vorname

2 le nom der Nachname

Regarde les dessins et complète. | Wie lauten die Sätze im Plural? Schau dir die Bilder an und ergänze die Bildunterschriften.



Voilà Emma. Elle est
l'amie de Marine.



Voilà Paul et Vincent. _____



Le surveillant est dans
la cour.



Tu es en cinquième?



Vous êtes le professeur
de français?



_____ de la sixième A?

Dies ist eine kooperative Übung. Das heißt, dass du mit jemandem zusammenarbeitest. Aber erst im zweiten Schritt. Im ersten Schritt heißt es noch: Selbst überlegen! Los geht's!

**SCHRITT 1****Überlege alleine.****1 Ordne zu. Woran erkennst du, wenn von mehreren Personen die Rede ist?**

ils	il	la fille	les élèves	l'ami	les filles	le garçon
elle	les garçons		les amis	l'élève	elles	les surveillants

© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin – Alle Rechte vorbehalten

**SCHRITT 2****Arbeitet zu zweit und kommt zu einem gemeinsamen Ergebnis.****2 Tausche dich mit deinem Partner / deiner Partnerin aus: Vergleicht eure Ergebnisse und schreibt eure Lösung auf.****SCHRITT 3****Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.**

1 Überprüfe, ob du das jetzt kannst:

1. Begrüße einen Freund / eine Freundin und frage, wie es ihm/ihr geht.
2. Stell dich jemandem vor und sag, woher du kommst.
3. Frage einen anderen Schüler / eine andere Schülerin, wie er/sie heißt.
4. Stelle einen Schüler / eine Schülerin vor und sag dabei, in welche Klasse er/sie geht.
5. Verabschiede dich von deinem Französischlehrer / deiner Französischlehrerin.



2 Schätze dich selbst ein. Male das passende Gesicht aus.

1. Ich kann einen Freund / eine Freundin begrüßen und fragen, wie es ihm/ihr geht.	😊	😐	☹️
2. Ich kann mich vorstellen und sagen, woher ich komme.	😊	😐	☹️
3. Ich kann einen Gleichaltrigen fragen, wie er heißt.	😊	😐	☹️
4. Ich kann jemanden vorstellen.	😊	😐	☹️
5. Ich kann mich von einem Erwachsenen verabschieden.	😊	😐	☹️
6. Ich finde mich in meinem Französischbuch zurecht.	😊	😐	☹️
7. Ich kenne zwei Strategien, um unbekannte Wörter zu erschließen.	😊	😐	☹️
8. Ich weiß, wo Straßburg liegt.	😊	😐	☹️